



**Podpora rozvoja osobnosti
a kreativity jednotlivca v
slovenskom hokeji**

Ján Filc



OBSAH

- Úvod
- Príčiny dnešného stavu
- Problémové oblasti v prípravkách...
- ...v žiakoch a kadetoch...
- ...od dorastu po juniorov až dospelých
- Ako ďalej ? Východiská:
- Násť spoločnú cestu



Úvod

Vplyvom postavenia športu a ľadového hokeja obzvlášť sa v minulom politickom režime venovalo podmienkam pre úspešné vystúpenia najmä na medzinárodnej úrovni veľa pozornosti, výsledkom čoho bolo zákonite množstvo kvalitných hokejistov a tým i pravidelné úspechy československého hokeja na medzinárodnej scéne.

Hráči ľadového hokeja, ktorí prešli týmto systémom športovej prípravy sa neskôr po osamostatnení Slovenska stali základom úspešnej slovenskej reprezentácie prvého desaťročia nového milénia.





Slovenskí hokejisti ešte v nedávnej minulosti vynikali popri spoločnej črte tvorivosti a hravosti najmä tým, že každý z nich mal iné prednosti – boli rozdielni v oblasti fyzických, technických ale i osobnostných kvalít = vytvárali formácie, v ktorých každý hráč plnil úlohy, na ktoré bol disponovaný

Pri spätnom pohľade na túto generáciu hráčov je v porovnaní s dnešným stavom jasný rozdiel v oboch oblastiach - v počte hráčov vysokej medzinárodnej triedy ako i v ich kvalite – **zaostali sme v kvantite i v kvalite.**

Príčiny dnešného stavu je možné hľadať prakticky **vo všetkých oblastiach**, ktoré politické a ekonomické zmeny **po r. 1989** spoločnosť ovplyvnili: **demografia, ekonomika, sociálne prostredie, nové technológie, školstvo, životný štýl, štátna politika v oblasti športu a hlavne úpadok spoločenskej morálky.** S nimi ruka v ruke kráčajúce **neduhy ako nedostatok financií, nefunkčná legislatíva, komercia, korupcia, protekcia, nedostatok financií, málo funkčný marketing, neodborné zásahy**





Príčiny dnešného stavu

Pri identifikácii príčin tohto stavu sa však nemôžeme vyhnúť oblasti, ktorá je v plnej kompetencii funkcionárov, trénerov, metodikov, lektorov, mentorov pôsobiacich v slovenskom hokeji. Ustúpenie od vedecky zdôvodnených a praxou overených postupov pod tlakom laickej verejnosti na čele s ambicióznymi rodičmi, hráčskymi agentmi ale často i vlastníkmi klubov prináša so sebou riziká **porušenia základných pedagogických princípov nevyhnutných pre dosahovanie cieľov – rozvoja individuálnych predpokladov pre dosiahnutie úrovne zodpovedajúcej požiadavkám vývoja hry ľadový hokej najmä v budúcich 10-15 rokoch**





Problémové oblasti v prípravkách

V etape športovej predprípravy:

- zanedbaný rozvoj základnej motoriky
- skorá špecializácia a urýchlená akcelerácia
- zámena pojmov ako napr. talent vs. pohybové nadanie, talent vs. aktuálna výkonnosť ako dôsledok špecializovaného tréningu alebo biologického veku detí
- neadekvátne tréningové postupy a podceňovanie didaktických zásad a princípov motorického učenia = prevaha nácviku nad zábavou
- nerešpektovanie vývojových osobitostí, generácia „selfie“ alebo „deti milénia“
- zameranie na úspech tímu v súťaži

SLOVENSKÝ ZVÄZ ĽADOVÉHO HOKEJA
POZYVA DETI AJ ICH RODIČOV NA PODUJATIE

deti na hokej

KEDY?
KDE?

HOSTIA PROGRAMU:

víčík GOOOLY

Čo potrebuješ? <ul style="list-style-type: none">• korčule (vieme pozíčať)• prilba (akákoľvek)• zimné rukavice• teplé oblečenie• úsmev a dobrú náladu	Čo dostaneš? <ul style="list-style-type: none">• hokejový zošit s úlohami• diplom• upomienkové predmety• teplý čaj a občerstvenie• skvelé zážitky
--	--

www.detinahokej.sk

Podujatie je určené deťom vo veku 5 - 10 rokov a ich rodičom.

VSTUP ZDARMA



... v žiakoch a kadetoch...

V etape počiatkovej športovej špecializácie (10-11 až 14-15 rokov):

- pokračujú neadekvátne tréningové postupy a podceňovanie didaktických zásad a princípov motorického učenia - „zlatý vek motoriky“
- nerešpektovanie vývojových osobitostí
- prevažujúce kolektívne ciele (výsledky družstva - zápasy a tresty) nad individuálnymi (zdokonaľovanie kvality korčuľovania a herných činností, adekvátny rozvoj pohybových schopností, rozvoj osobnosti)
- nedostatočný dôraz na rotáciu hráčov na postoch v tréningoch i v zápasoch
- uprednostňovanie významu zápasov pred tréningom
- nedostatočný objem prípravy mimo ľadu
- prevaha kolektívneho tréningu nad skupinovým /HS/
- absencia objektívnej diagnostiky stavu a zmien pohybového a herného potenciálu
- neodôvodnené prestupy a hostovania- postoje rodičov a ich vplyv
 - skupina ambiciózných rodičov „tato-mama chce“ vs. skupina „hobby“ rodičov, účasť detí v komerčne zameraných „selectoch“, uprednostňovanie detí na základe prejavovaného záujmu rodičov – indiv. tréningy a pod., negovanie odborného prístupu trénera



...od dorastu po juniorov až dospelých

V etape prehĺbenej športovej špecializácie:

- pretrvávajúce nedostatky z predchádzajúcej etapy
- nerešpektovanie individuálnych predpokladov = unifikácia hráčov – dominancia „bojovníkov“ nad „tvorcami“ – zranenia, vylúčenia
- nedostatočný celoročný tréningový objem
- únik hráčskej kvality - projekty SR 18, 20 a zahraničie = znižovanie úrovne súťaží, strata konkurenčného prostredia v družstvách
- nedostatočná pripravenosť juniorov na prechod do družstiev dospelých
- nedostatok trpezlivosti pri adaptácii sa hráčov na hokej dospelých a uprednostňovanie „hotových“ hráčov z cudziny





Ako ďalej? Východiská:

Ciele športovej prípravy mládeže v ĽH:

- spoločenské (až 99 % detí vstupúcich do etapy počiatočnej športovej špecializácie nikdy nebude hrať vrcholový hokej)
- športové všeobecné – vzťah k športu, prechod na iné športové odvetvia
- športové hokejové – metódami, formami a prostriedkami športovej prípravy rozvíjať telesné, pohybové a osobnostné predpoklady hráčov ĽH na čo najvyššiu úroveň potrebnú pre ich budúce pôsobenie vo vrcholovom ľadovom hokeji

Tréner mládeže nie je „koučom“ v zmysle vrcholového hokeja, ale pedagógom, ktorý ma za úlohu vychovávať a vzdelávať svojich hráčov v zmysle vyššie uvedených cieľov, inšpirovať ich k aktívnej účasti a podporovať ich motiváciu





Nájsť spoločnú cestu

- **osobný príklad trénera** - morálka, rešpekt, disciplína, objektivita, pokora...
- vrátiť deťom **spontánnu radosť z hry**, z účasti v družstve
- rozvoj všeobecných i špeciálnych pohybových schopností s dôrazom na **individuálne predpoklady a senzitívne obdobia**
- nácvik a zdokonaľovanie korčuľovania a individuálnych a kolektívnych herných činností rešpektujúc **didaktické zásady a princípy motorického učenia**
- **zápasy** až do kadetov vrátane vnímať **ako dôležitú súčasť tréningu** - nie ako cieľ, umožniť všetkým účasť v nich
- vnímať **chyby hráčov** ako prirodzený **dôsledok ich snahy po zdokonaľovaní sa**
- podporovať **rozvoj výnimočných vlastností a schopností ako i zdokonaľovania zručností** na úkor priemernosti
- uprednostniť **výchovu a vzdelávania vlastných hráčov pred „lanárením“** hráčov z iných klubov
-
-



Tešíme sa na vaše
reakcie

Ján Filc